



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 E 19/05/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 17 e 19 de Maio para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, cores, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação e Produção de texto.
- Matemática: Quantidade, Cores, Raciocínio lógico, composição e decomposição de números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Compreender que os números naturais, composição e decomposição por meio de adição por potência de dez.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 17 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO.

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTRIZ FINA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP.

- VOCÊ IRÁ COMPLETAR O TEXTO USANDO A SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.
- **EU COMEÇO, VOCÊ TERMINA ...**
- ESCOLHA UM TÍTULO.
- LEMBRANDO DE NÃO ESQUECER DE OBSERVAR O DESENHO, POIS O TEXTO É SOBRE ELE.
- O TEXTO É SOBRE UM MENINO CHAMADO JUQUINHA QUE GOSTA DE SORVETE , E QUE QUANDO CHEGOU PARA COMPRAR , VIU QUE ESTAVA SEM DINHEIRO.





TÍTULO

JUQUINHA FOI A SORVETERIA COMPRAR UM GOSTOSO SORVETÃO COM BASTANTE COBERTURA DE CHOCOLATE.

MAS, QUANDO CHEGOU À SORVETERIA, PERCEBEU QUE TINHA ESQUECIDO O DINHEIRO EM CASA.

ENTÃO, ELE _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

CLASSIFICAÇÃO

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTRIZ, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ESQUEMA CORPORAL, LINGUAGEM ORAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: FIGURAS COLORIDAS E COLA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA DURANTE A AULA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

- VAMOS APRENDER A FAZER COLA CASEIRA!

COLA CASEIRA.

- 1 XÍCARA DE FARINHA DE TRIGO
- 7 COLHERES DE ÓLEO
- ÁGUA ATÉ DAR PONTO .

MODO DE PREPARO: MISTURE A FARINHA COM O ÓLEO, MISTURE BEM. DEPOIS VAI ACRESCENTANDO AOS POUCO A ÁGUA ATÉ DAR PONTO DE COLA.

- LINK DA RECEITA: <https://www.youtube.com/watch?v=2snF8HtJ0Mw>

1. NESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI OBSERVAR AS CORES DE CADA FIGURA E COLAR ELAS NO CIRCULO DAS CORES (EM ANEXO NO MATERIAL).



CIRCULO DAS CORES

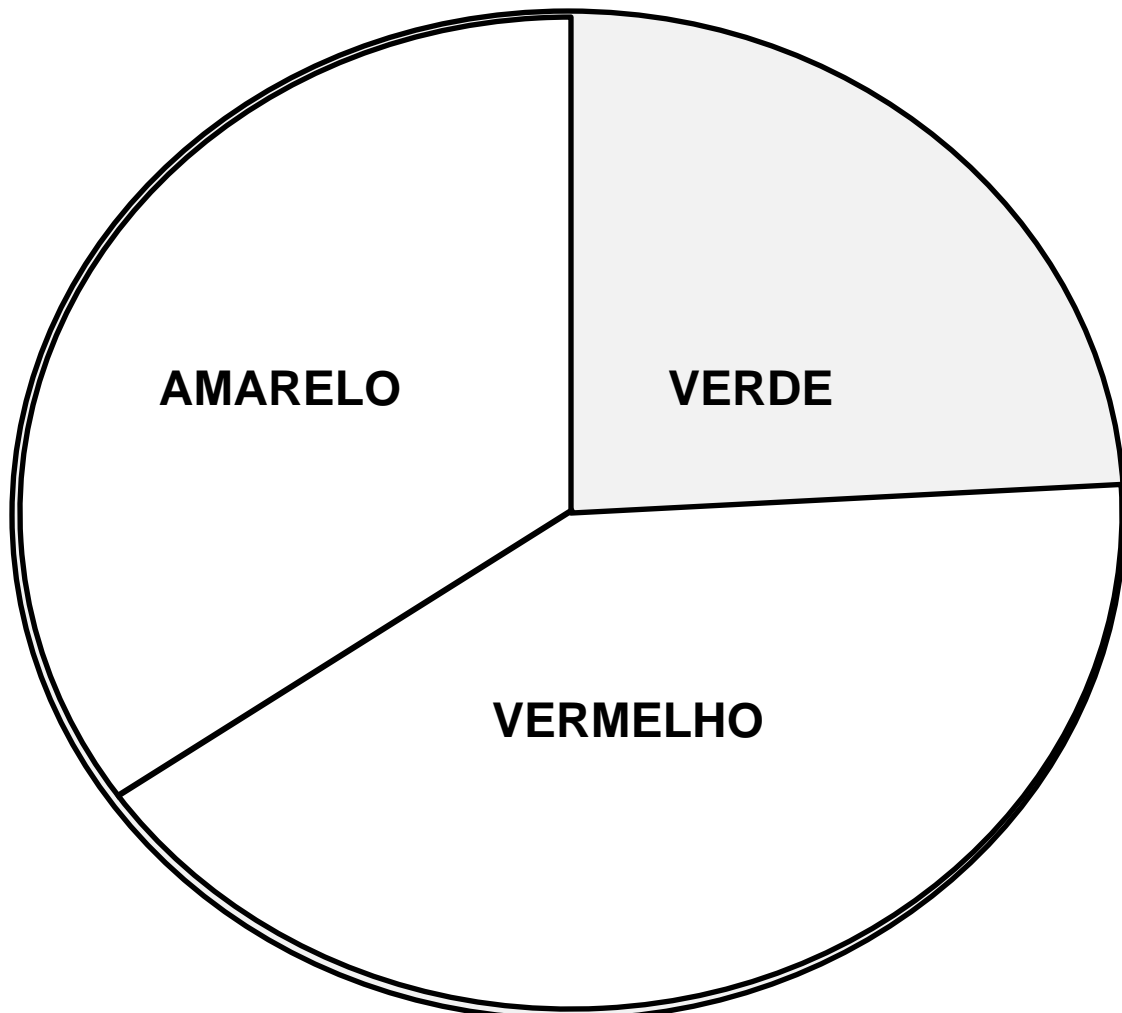
1. QUAIS FIGURAS VOCÊ COLOU :

COR AMARELO: _____

COR VERDE: _____

COR VERMELHO: _____

-VOCÊ VAI COLAR AS FIGURAS NO CIRCULO DAS CORES ABAIXO:





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 19 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

MATERIAL DOURADO/COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, SERIAÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ VAI REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO:

- EXEMPLO DE COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE UM NÚMERO.

$$1\ 5\ 9\ 2 = 1000 + 500 + 90 + 2$$

$$7\ \text{CENTENAS} , 4\ \text{DEZENAS}, 1\ \text{UNIDADE} = 741$$

$$\text{TREZENTOS E QUARENTA E CINCO} = 345$$

AGORA VOCÊ IRÁ REALIZAR OS EXERCÍCIOS

- VOCÊ IRÁ REALIZAR A COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DAS ATIVIDADES ABAIXO:

- **QUAL O NÚMERO ?**

DUZENTOS E SESSENTA E UM .

6 CENTENAS, 2 DEZENAS E 7 UNIDADES.

300 + 10 + 5.



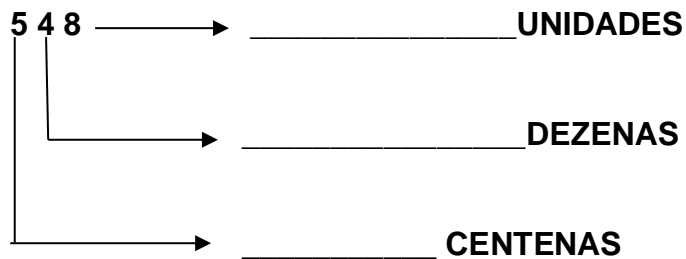
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5 UNIDADES DE MILHAR, 4 CENTENAS, 3 DEZENAS E 1 UNIDADE

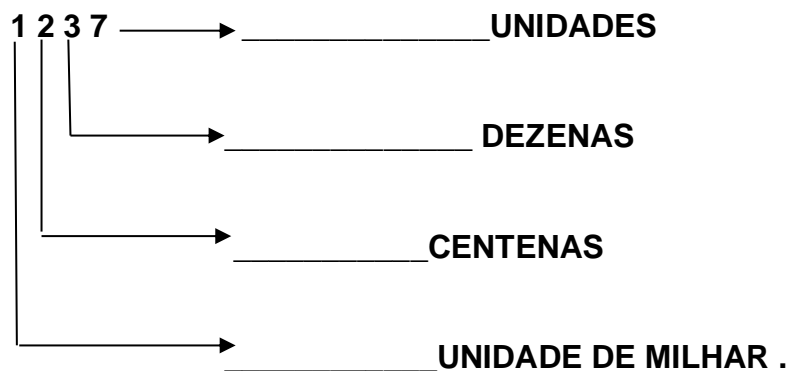
100 + 10 + 4.

- COMPLETE COM ATENÇÃO OBSERVANDO OS NÚMEROS:

NO CINEMA DA CIDADE DE SALVADOR TEM LUGAR PARA 548 PESSOAS.



NA ESCOLA GARRASTAZU FORAM MATRICULADOS 1.237 ALUNOS.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

JOGO DO ARREMESSO

LINGUAGEM ORAL, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, EQUILÍBRIO, ESQUEMA CORPORAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR, BOLA PEQUENA E CAIXAS DE SAPATO.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA REALIZADA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ VAI DESENVOLVER A ATIVIDADE.

- A BOLA PODE SER FEITA COM MEIAS, UMA DENTRO DA OUTRA ATÉ FORMAR UMA BOLA.

Link ensinando a fazer bola de meia: <https://youtu.be/5Xr0Lb5Invc>

- A CAIXA DE SAPATO PODE SER SUBSTITUÍDA POR CAIXA DE LEITE, OU CÍRCULOS DESENHADO NO CHÃO.

- PARA A ATIVIDADE VOCÊ VAI COLOCAR AS CAIXAS EM UMA CERTA DISTÂNCIA, CADA UMA DAS CAIXAS VAMOS COLOCAR UMA PONTUAÇÃO.

- PRIMEIRA CAIXA : 1 PONTO
- SEGUNDA CAIXA : 5 PONTOS
- TERCEIRA CAIXA: 10 PONTOS

- FAÇA UMA LINHA NO CHÃO, PARA MARCAR A DISTÂNCIA DO ARREMESSO.

- AGORA VOCÊ PODE CONVIDAR ALGUÉM DA SUA CASA PARA BRINCAR COM VOCÊ.

- NÃO ESQUECER DE MARCAR A PONTUAÇÃO DE CADA JOGADOR.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

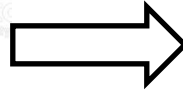
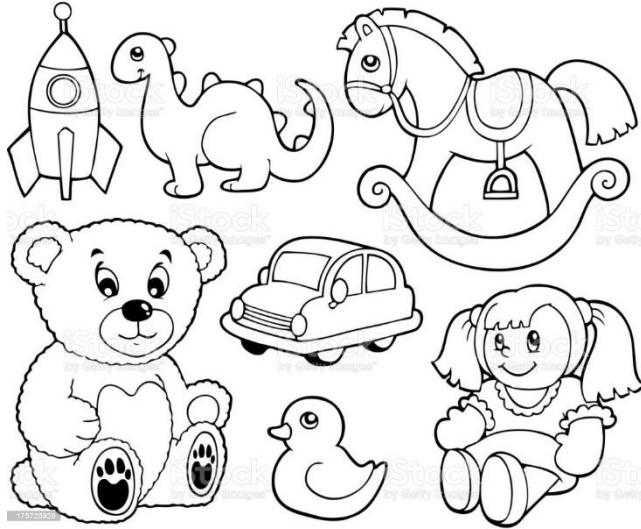
-AGORA VOCÊ IRÁ DESENHAR COMO FOI A REALIZAÇÃO DA TIVIDADE:

- DESENHANDO A QUANTIDADE DE JOGADORES.
- COM QUE MATERIAL VOCÊ FEZ: (BOLA NORMAL/ BOLA DE MEIA/ QUE TIPO DE CAIXA)
- EM QUE LUGAR DA SUA CASA VOCÊ REALIZOU.

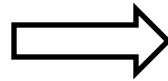
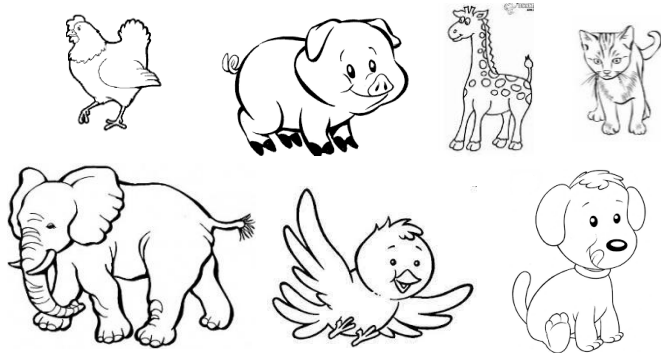
- SOLTE A SUA CRIATIVIDADE:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

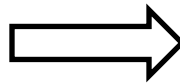
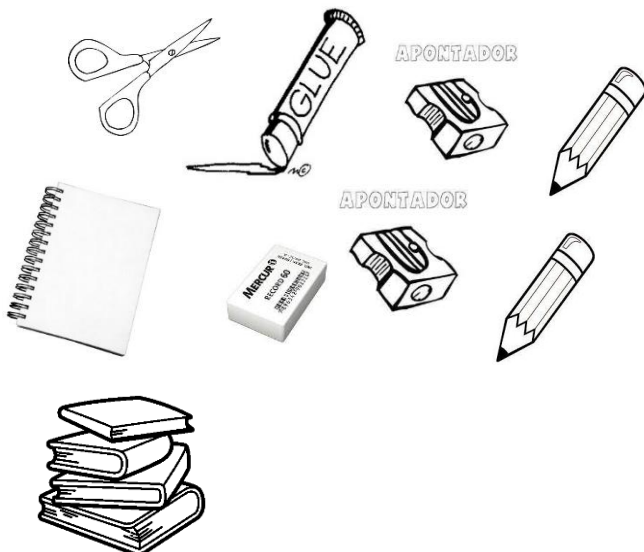
FIGURAS PARA SEREM COLADAS NO CÍRCULO



PINTAR COR VERDE



PINTAR COR AMARELO



PINTAR COR VERMELHO

